

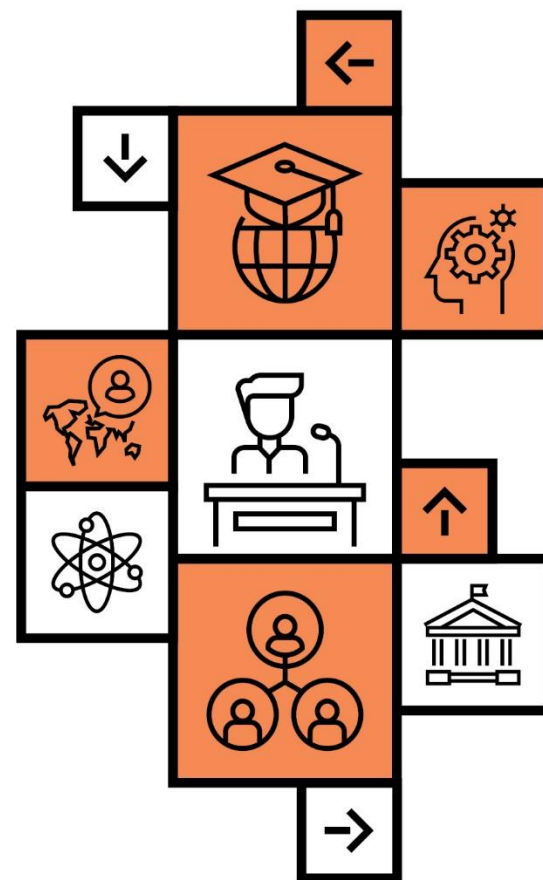
Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

7. – 8. listopadu 2018

Ing. Zdeněk Votruba, Ph.D.

Technická fakulta ČZU v Praze

CZEDU →
CON FÓRUM MEZINÁRODNÍHO
VYSOKOŠKOLSKÉHO
VZDĚLÁVÁNÍ

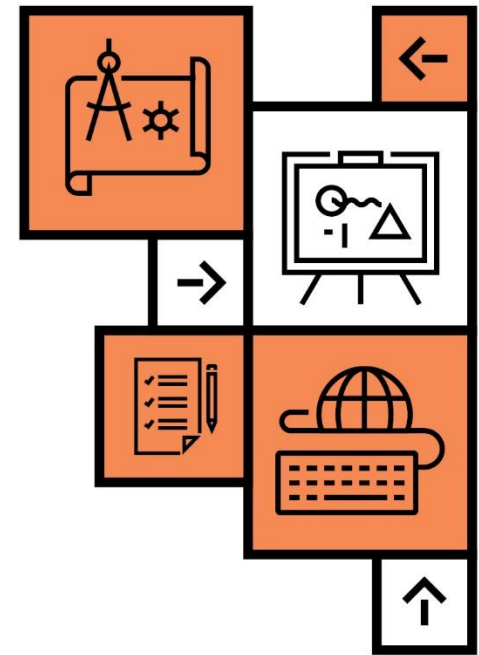


Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Obsah příspěvku:

- důvody pro využití e-learningu při vzdělávání zahraničních studentů
- výběr vhodné formy e-learningu
- multimediální e-learning
- matematické vyjádření úspěšnosti e-learningu
- diskuse





Důvody pro využití e-learningu při vzdělávání zahraničních studentů

Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Důvody pro využití e-learningu při vzdělávání zahraničních studentů:

- **jazykové schopnosti** řady zahraničních studentů jsou poměrně různorodé;
- **specialisté a odborníci z praxe** mají v některých případech problém s vyjadřováním a diskusí v **cizím jazyce**;



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

- pomocí nástrojů e-learningu lze **on-line diskusi** převést na psané slovo (redukce jazykových problémů a záznam diskuse jako dalšího zdroje pro vzdělávání);
- e-learningový kurz umožňuje vytvořit jasnou a **přehlednou osnovu** celého kurzu



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

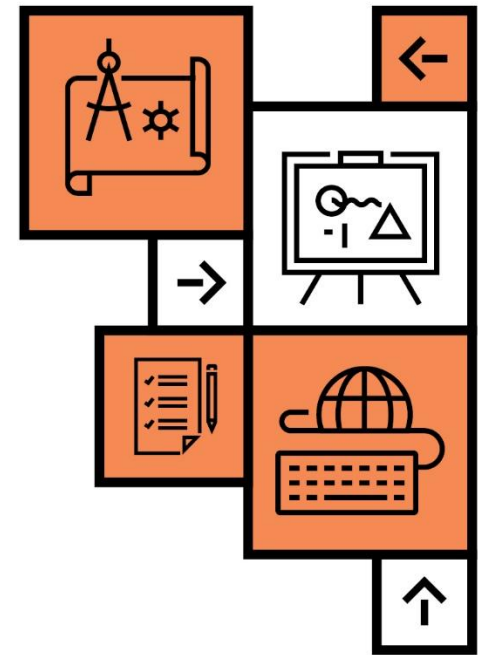
- při dobře strukturovaném e-kurzu není problém častější **absence studentů**;
- studenti mají kvalitní **studijní oporu**, přístup k podkladům přednášek a seminářů, v případě multimediálního e-kurzu navíc i přístup k audio-video záznamu přednášek (seminářů);



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

- e-learningový kurz neušetří práci garantovi, pomůže mu však **organizačně snáze zvládnout výuku**;
- vhodně navržený e-kurz výrazně snižuje **propadovost** studentů;
- stejně elektronické podpory výuky většinou všichni děláme





Výběr vhodné formy e-learningu

Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Výběr vhodné formy e-learningu:

Parametry platformy:

- cena
- jednoduchost instalace a správy
- ucelenost a soběstačnost platformy
- možnost tvořit kurzy dle didaktických zásad
- možnost aktivního zapojení studentů do kurzu
- možnost propojení s multimediálním systémem

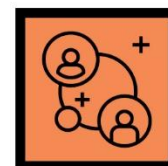


Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Pro pořizování, archivaci, správu a publikaci multimediálních záznamů na podporu výuky byl zvolen systém:



Vzhledem k ceně tohoto produktu aktuálně testujeme :



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

S postupným zaváděním systémů a podpory se jako klíčovým jeví především hlediska:

- **jednoduchost** využití v pedagogické praxi
- **bezpečnost systému** (především u audio-video systému)

(+ velké množství přesvědčování, příkladů, školení, pomoci...)



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Samozřejmě že podstatnější než platforma je **forma** e-learningového kurzu.

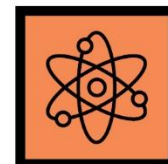
Na základě doporučení odborníků i vlastní zkušenosti byla sestavena **obecná struktura e-kurzu**, která je využívána jak v rámci prezenčního a kombinovaného studia, ale především jako vhodná se projevila u **zahraničních** studentů naší fakulty.



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Šablona kurzu obsahuje sekce:

- **Obecný blok** (popis předmětu a jeho význam, očekávané výstupy, návaznosti, obecné diskusní fórum, elektronická podpora, docházka, slovníček pojmů, **katalogizovaný obsah předmětu**, alternativně on-line chat či raději aplikaci typu Meetoo);
- **Týdenní blok** (vztah tématu daného týdne a konkrétní části v modulu **Obsah předmětu**, prezentace (podklady) k přednášce a semináři, diskusní fórum, další soubory, multimediální podpora a **test pro odemčení další části kurzu**;



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Introduction

Course on object-oriented programming in Windows environment demonstrated on the programming language Visual Basic, respectively **Visual Studio**. Content is inherent in programming in this programming language, especially the one hand programming database applications (local and remote).



It is of course a question of what we can be ready to discuss and practice.

In this course is not expected other input knowledge than a normal computer work in the Windows environment.



NEWS



Submitting a LOTO project



Discussion about LOTO project



Submitting a project LINEAR REGRESSION



Discussion about LINEAR REGRESSION project



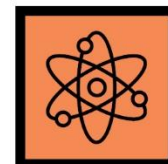
Submitting a project DIARY



Discussion about DIARY project



Attendance



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

1 October - 7 October

This week, each student will verify the possibility of accessing the system Moodle, learn about the organization and style of teaching, and especially with the contents and focus of the first lecture (see. Moodle course)!

In the office hours students can on a provided media (flash) and take a copy of Visual Studio 2010 for study purposes (about 2.5 gigabytes).

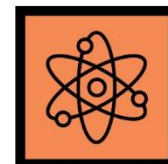
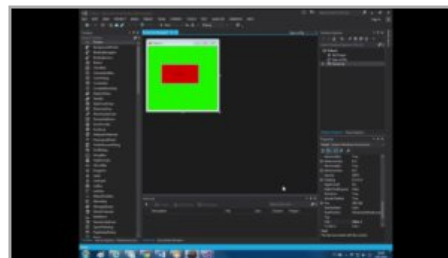
Warning: According to the schedule, although lectures every 14 days, but from the beginning of the semester, I need every week, later in the semester has not - get the information here on the course!

 1. lecture

 VisualStudio_Editor I
19 September 2016



 VisualStudio_Editor II
19 September 2016



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

3 December - 9 December

Last lecture! 😞

Today we create simple database application via SQL command.

Thank you very much for your attention and I will be happy to see you again!



Database application via SQL



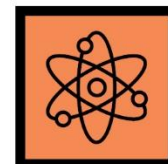
Database application 2 via SQL



mysql-connector-net-6.9.9



remote database



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Šablona kurzu obsahuje sekce:

▪ Testy:

- **úvodní test** znalostí
- **postupové testy** (3 – 5 otázek z malé banky úloh)
- **testy** v rámci **seminářů** (v zásadě varianta postupových testů, spíše se nedoporučují)
- **testy** pro získání **zápočtu** (10 – 20 otázek z rozsáhlé banky úloh)
- **testy** jako součást **zkoušky** (varianta zápočtových testů, spíše se nedoporučují)

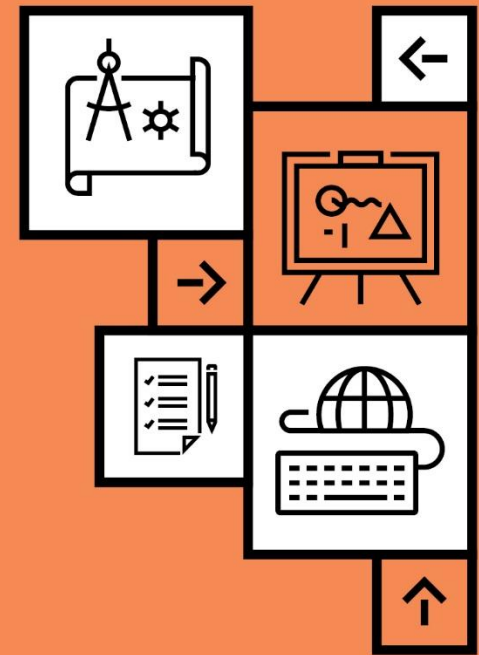


Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Při tvorbě elektronického kurzu, stejně tak jako při výuce prakticky libovolného předmětu je základním pravidlem garanta **nastavit a vybrat správnou míru znalostí**, nepodlehnout rutině stálého přidávání dalších a dalších částí a faktů do stávající struktury předmětu!

Zde se skutečně projeví kvalitní pedagog!





Multimediální e-learning

Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

S rozvojem konektivity, mobilních platforem a snížení ceny za přenesená data je použití této formy e-learningu stále vhodnější.

Současně však **stoupají nároky** na řečnické, didaktické a odborné schopnosti přednášejícího.

Velice často se spíše jedná o **herecké** vystoupení než o obvyklou přednášku (seminář).



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

multimediální elektronický kurz

=

„klasický“ LMS kurz dle výše uvedených zásad

+

audio+video podpora výuky



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Audio/video nahrávky vznikají:

- **během běžné výuky:**
 - + bezprostřední reakce
 - + diskuse se studenty
 - + živé, neformální
 - náročné pro pedagoga
 - většinou nutný postprocessing
 - dlouhé nahrávky



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Audio/video nahrávky vznikají:

- **samostatně mimo výuku (režijně):**
 - + jednodušší pro pedagoga
 - + lze přesně formulovat a řídit záznam
 - + většinou kratší
 - + jednodušší při výuce v cizím jazyce
 - hrané, neosobní
 - více práce



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

- výrazný odpor pedagogů k využívání on-line záznamu;
- studenti toto požadují (realizujete-li multimediální e-kurz v jednom předmětu, je studenty jednoznačně vyžadováno v dalších);
- cena záznamového systému;
- nutné organizační zajištění.

Ano, opravdu se
vyplatí to zkusit a
používat !



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Pokud zvolíme multimediální e-learning, **kterou platformu zvolit?**

V ČR se nejčastěji využívají dále uvedené systémy. Každý z nich má své klady a rovněž nedostatky.

Podstatné hledisko je především **jednoduchost obsluhy** a snadná **integrovatelnost s LMS systémem**.



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Sonic Foludry - Mediasite:

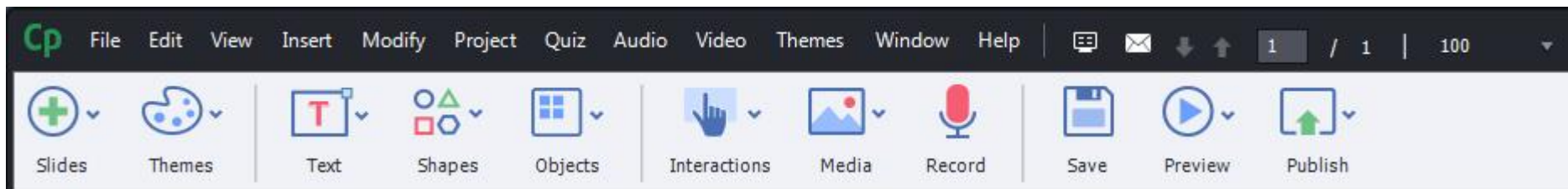
- jeden z nejstarších a zřejmě nejrozšířenějších systémů
- end-to-end řešení (ideální pro komerční organizace i školy)
- HW i SW řešení
- zřejmě nejlepší a nejpropracovanější vlastní Content manager



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Adobe Captive:

- v zásadě e-learningový nástroj
- čistě SW řešení
- velice rozsáhlý a poměrně nepřehledný nástroj
- vlastní Content manager



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Creston:

- velmi jednoduchý systém pro nahrávání přednášky
- ONE BOX systém (hardwarový rekordér)
- několik různých modelů (různé vstupy nebo konfigurace)
- data ukládá na USB nebo paměťovou kartu, případně na server pomocí jedním z podporovaných protokolů (FTP, SFTP).

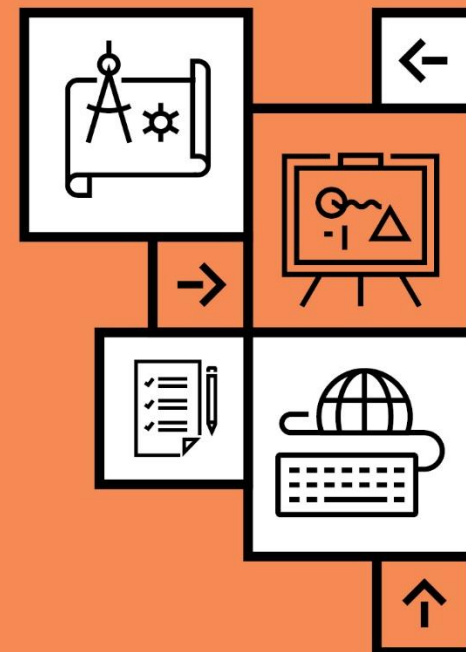


Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Arec:

- jednoduchý IP systém s vysokou kvalitou obrazu
- ONE BOX systém (hardwarový rekordér)
- několik různých modelů (různé vstupy nebo konfigurace)
- ukládat na integrovaný HDD
- nemá vlastní Content Manager





Matematické vyjádření úspěšnosti e-learningu

Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Úspěšnost e-learningu (rentabilita)

Poměrně obtížné formulovat

- relativně malé množství dat (na fakultě cca 30 studentů za semestr)
- relativně bezproblémové studium



**e-learning je především po
zvýšení kvality podpor**



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Úspěšnost e-learningu (rentabilita)

První výsledky jsou již sice k dispozici, ale vzhledem k malému množství dat jsou zatím neprůkazné.



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Úspěšnost e-learningu (rentabilita)

V případě studentů prezenčního a kombinovaného studia jsou však výsledky jednoznačně průkazné (viz. průběžná zpráva projektu Modernizace studia a studijních programů, kvalita a poradenství na ČZU v Praze, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002386).

Souhrn získaných dat:



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Souhrn získaných dat (ověřován význam multimediálního e-kurzu):

- v prvním testování pouze vztaženy výsledné známky z předmětu k počtu shlédnutí relevantních multimediálních podpor:

počet přístupu na Mediasite	průměrná známka
1	3,4
2	2,5
3	2,9
4	3
5	3,7
6	4
7	2,8
8	3
9	2,1

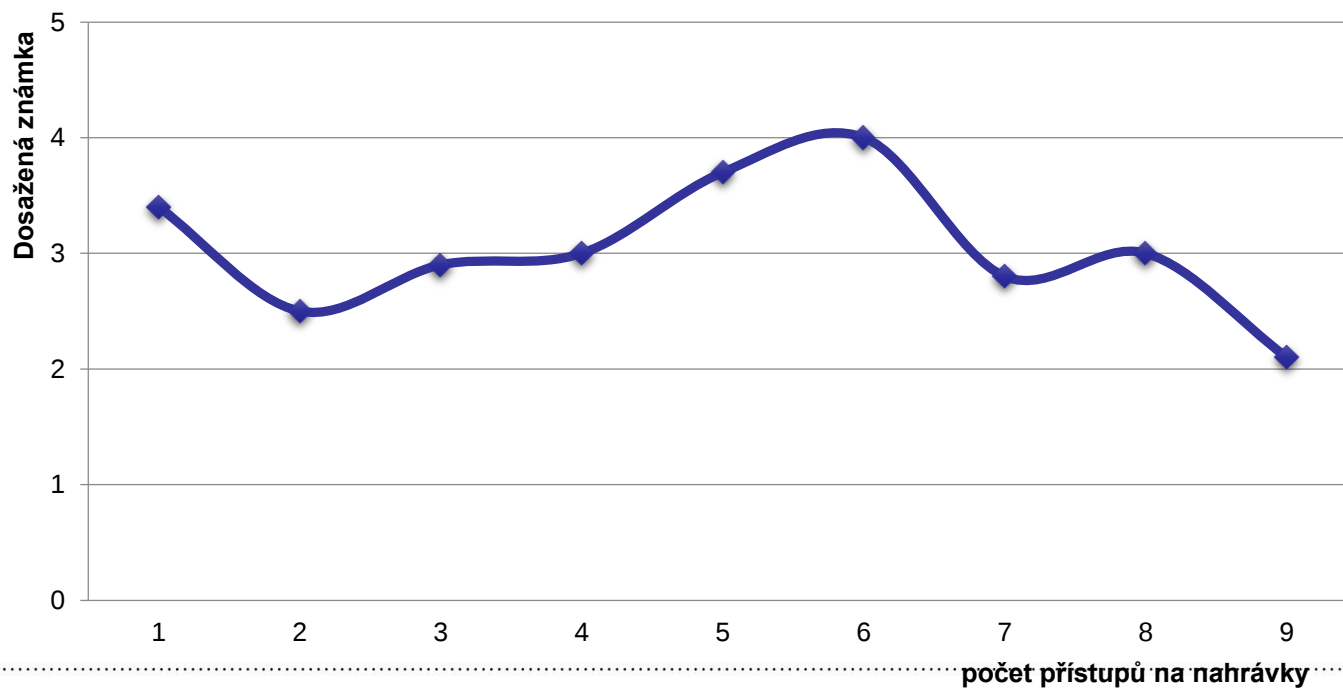
celkem přístupů:	678
průměr známky	2,54

což bylo zajímavé, ale nic nevypovídající:



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Počet přístupů na nahrávky ve vztahu k výslednému hodnocení z předmětu



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

- pokud byly zprůměrovány počty přístupů studentů podle jednotlivých známek byla získána tato data:

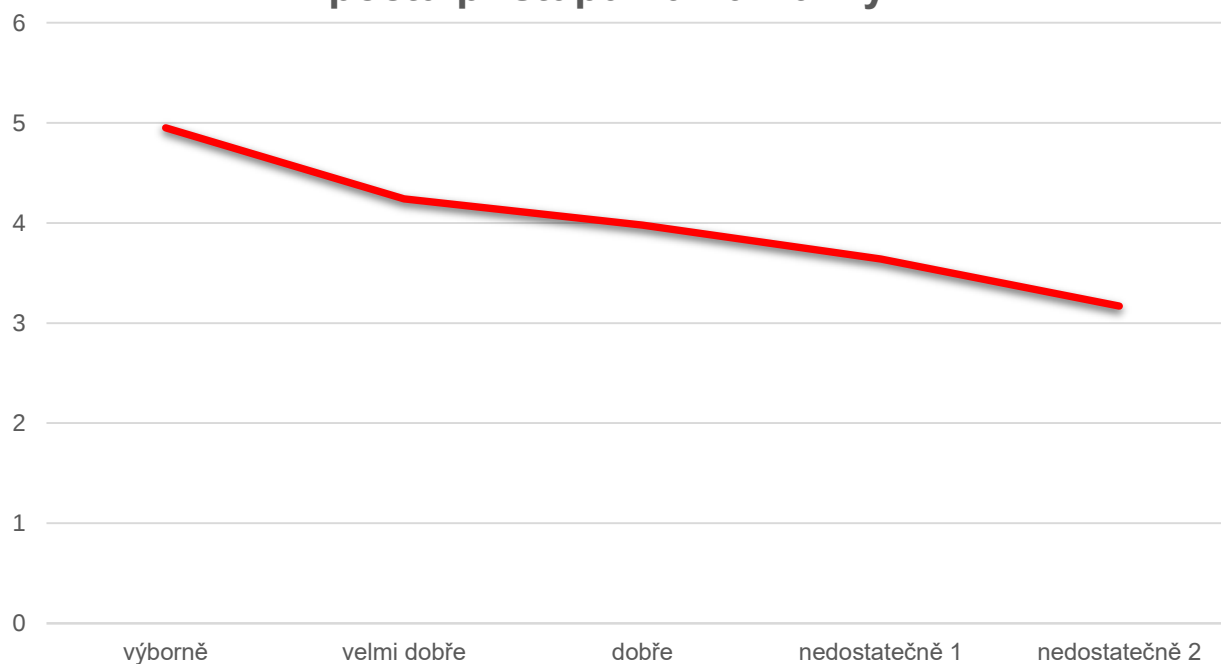
známka	počet přístupu na nahrávky
výborně	4,95
velmi dobře	4,24
dobře	3,98
nedostatečně 1	3,64
nedostatečně 2	3,17

což již nebylo ani zajímavé, prostě studenti s lepším výsledkem systém výrazně častěji využívají:



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Výsledné hodnocení ve vztahu k průměrnému počtu přístupů na nahrávky



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Je potřeba zohlednit:

- nejenom celkovou známku, ale i případné opakování zkoušky
- nejenom počet přístupů, ale především dobu sledování nahrávky



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

sdílením dat z logu nahrávek a studijní evidence byla získána následující struktura dat (příklad):

Username	Známka 1	Známka 2	Známka 3	Suma známka	Total Views	Presentations Watched	Total Time Watched (h:mm:ss)	First Watched	Last Watched
xbabj004	3			3	10	8	9:39:05	2.14.15 11:36 AM	4.26.15 8:08 PM
xbalz002	2			2	1	1	0:46:14	3.3.15 12:25 PM	3.3.15 12:25 PM
xbauj002	2			2	4	4	2:33:38	3.31.15 4:28 PM	4.1.15 11:10 AM
xbena008	1			1	15	5	5:27:04	2.11.15 2:46 PM	4.15.15 4:01 PM
xbenm024	2			2	12	4	4:16:42	3.28.15 9:09 AM	4.25.15 1:35 PM
xblam013	2			2	20	7	11:05:36	3.8.15 8:51 PM	4.24.15 1:50 PM
xbraj008	3			3	2	2	0:07:12	3.31.15 3:57 PM	3.31.15 4:00 PM
xbriz002	2			2	2	2	0:05:09	3.10.15 11:44 AM	4.26.15 5:29 PM
xbroj012	4	3		7	11	3	2:19:05	2.27.15 12:33 PM	6.7.15 8:08 PM
xburv003	2			2	25	12	1:26:25	2.23.15 4:07 PM	4.11.15 6:10 PM

atd ... cca 250 studentů za semestr a předmět

postupným filtrováním pak vznikla následující tabulka:



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

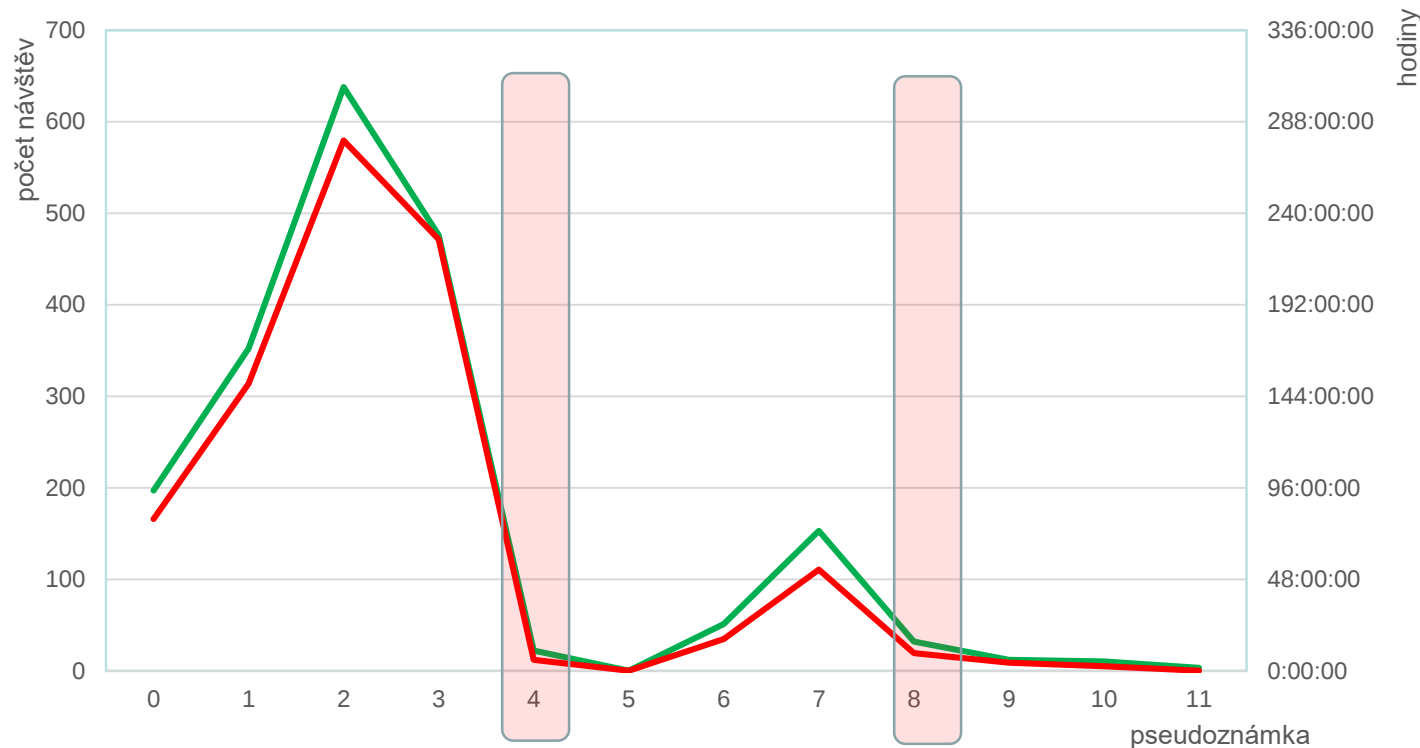
známka	počet	total view	průměr návštěv	total time	průměr času
0	34	197	5,79	79:35:47	2:20:28
1	28	352	12,57	150:38:50	5:22:29
2	56	638	11,39	278:10:44	4:58:03
3	49	476	9,7	226:15:39	4:37:03
4	5	22	4,4	5:42:31	1:08:30
5	0	0	0	0:00:00	0:00:00
6	7	51	7,28	16:37:21	2:22:29
7	11	153	14	53:02:26	4:49:19
8	3	32	10,6	9:14:22	3:07:47
9	1	12	12	4:11:37	4:11:34
10	1	10	10	2:20:06	2:20:06
11	2	3	1,5	0:04:26	0:04:26

což graficky zpracováno již dává velice zajímavá data, či spíše představu a námět na interpretaci:



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Využití nahrávek dle výsledné známky – absolutní hodnoty

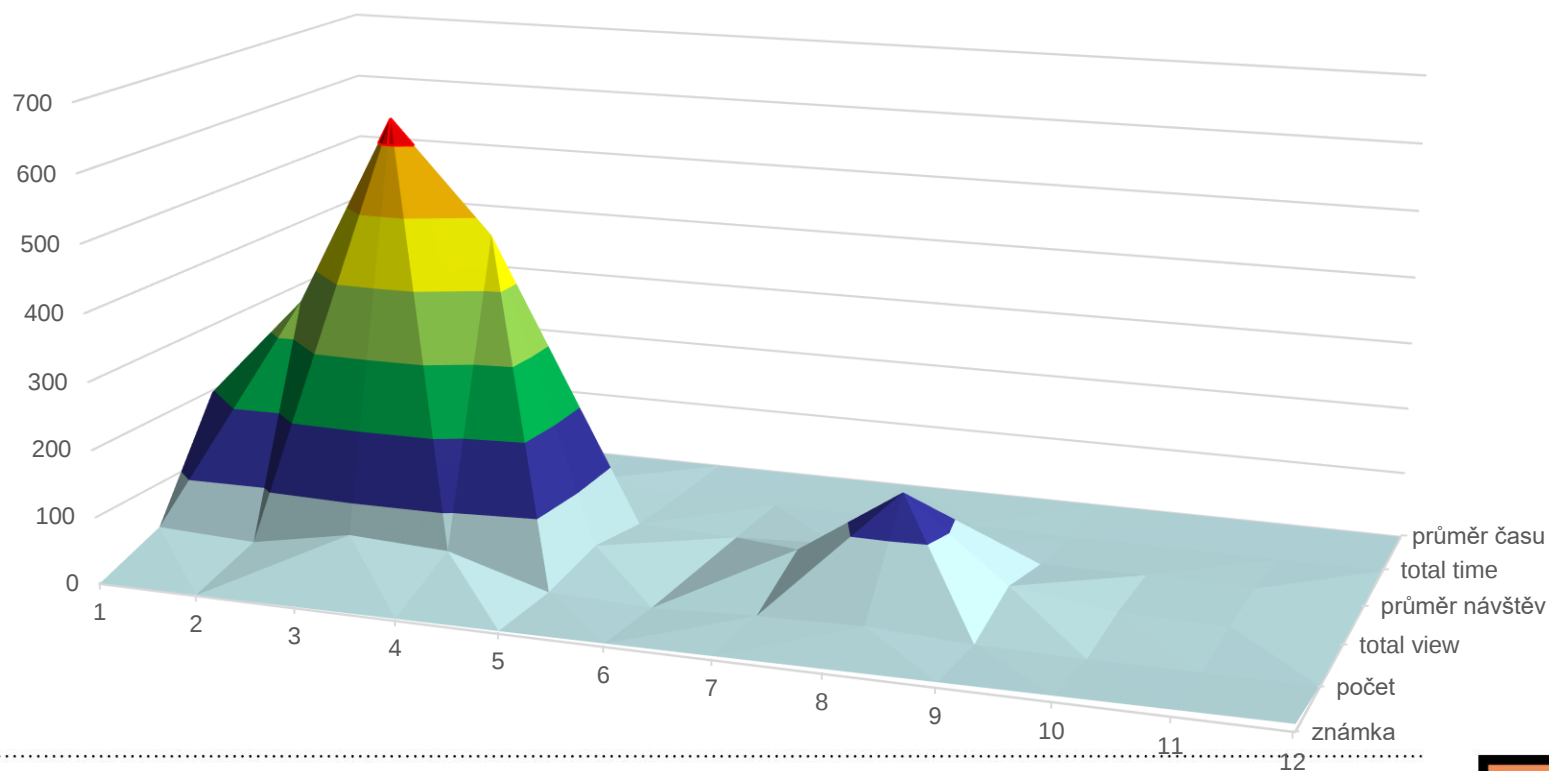


Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Využití nahrávek dle dosažené známky – síťový graf

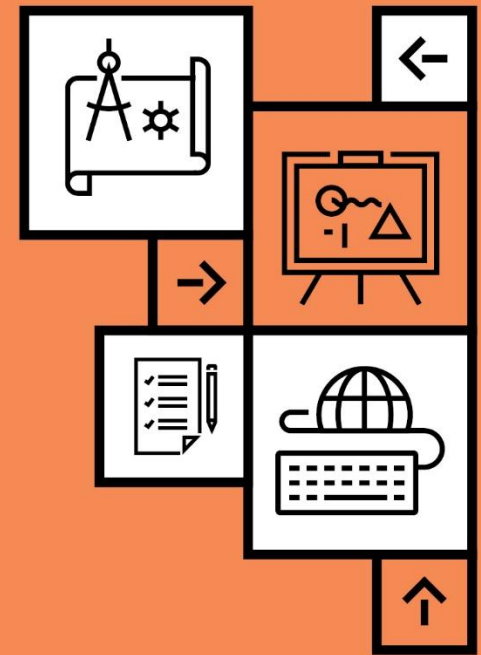


Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Problematika efektivnosti - shrnutí:

- nahrávky využívají nejvíce studenti kteří získají lepší známku (výborně, velmi dobře)
- v poměru k počtu návštěv, nahrávky využívají výrazně studenti, kteří na první termín neuspějí a na opravný termín získají známku velmi dobře či dobře
- studenti s horším prospěchem nahrávky nevyužijí, resp. to pro ně nemá efekt





Ukázky a diskuse

18 Kalendář Google - Ty: x Seznam - najdu tam: x Moodle - Česká země x Mediasite: TGT25E - x TGT25E - 1. přednáška x multimedialní záznam x

mediasite.czu.cz/Mediasite/Play/2392fd668f474f38a1a6c7a7733441cf1d

Aplikace 16 Kalendář Google Moodle - Česká země Seznam - Najdu tam iGoogle Veselý | Léčebné lázně Aktuální počasí CZ Meteorologická stanice Ostatní záložky

Multimediální přednášky
České zemědělské univerzity v Praze

Česká zemědělská univerzita v Praze

Konzultační hodiny

➤ Konzultaci, dotazy a připomínky lze s výhodou realizovat rovněž přes **diskusní kluby v kurzu** – důrazně doporučuji využívat!

➤ **Seznamte se svými vyučujícími** – je poněkud trapné, když při zkoušce nevíte, kdo Vás měl na semináře celý semestr !



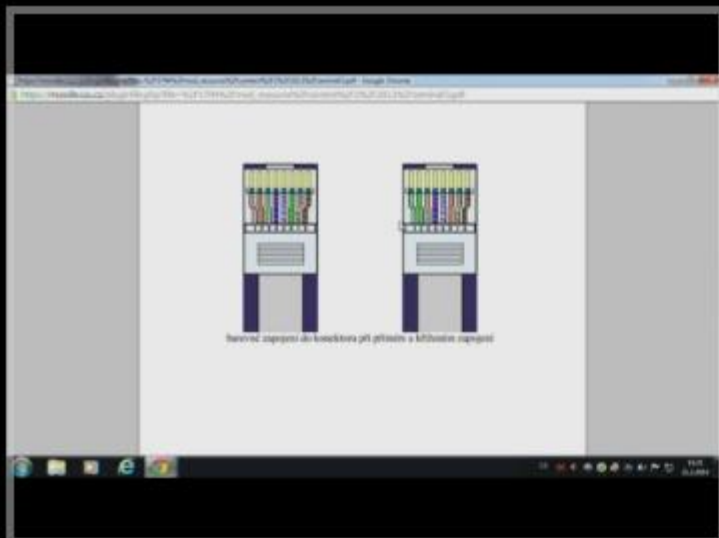
Elektronické instalace budov I



00:31:14 01:30:55

VZDĚLÁVÁNÍ





- Fakulta lesnická a dřevařská
- Fakulta tropického zemědělství
- Fakulta životního prostředí
- Provozně ekonomická fakulta
- Technická fakulta
 - KMS
 - KVPD
 - LVA Technická fakulta ČZU
 - 2013-2014
 - 2014-2015
 - 2015 ZIMA
 - 2015-2016
 - Léto 2013
 - Léto 2015
 - Léto 2016
 - TGT25E
 - TGT27Z
 - TGT37Z
 - TGT43E
 - VSE
 - Léto 2017
 - TGT25E**
 - TGT27Z
 - TGT43E
 - TGT75E
 - Live broadcast LVA TF ČZU
 - VideoNávody
 - Zima 2013
 - Zima 2016
- vostruba
- Recycle Bin

TGT25E

Add New

Folder Options

Edit

Manage Content

More

Sort

Školení tajemníků TF

Presentation

Recorded: 16.5.2017 9:03 CEST | 43 Minutes 26 Seconds

9 Views | [Watch](#) | [Moderate](#) | [Edit in Web Editor](#)

TGT25E - 1. přednáška

Presentation

Recorded: 13.2.2017 8:45 CEST | 1 Hour 30 Minutes 55 Seconds

185 Views | [Watch](#) | [Moderate](#) | [Edit in Web Editor](#)

TGT25E - 1. seminář

Presentation

Recorded: 13.2.2017 15:27 CEST | 53 Minutes 20 Seconds

92 Views | [Watch](#) | [Moderate](#) | [Edit in Web Editor](#)

TGT25E - 10. přednáška

Presentation

Recorded: 21.4.2017 13:54 CEST | 1 Hour 19 Minutes 24 Seconds

109 Views | [Watch](#) | [Moderate](#) | [Edit in Web Editor](#)

TGT25E - 11. seminář

Presentation

Recorded: 24.4.2017 13:34 CEST | 1 Hour 10 Seconds

28 Views | [Watch](#) | [Moderate](#) | [Edit in Web Editor](#)

TGT25E - 11. přednáška

Presentation

Recorded: 24.4.2017 8:45 CEST | 1 Hour 23 Minutes 28 Seconds

63 Views | [Watch](#) | [Moderate](#) | [Edit in Web Editor](#)

TGT25E - 12. přednáška

Presentation

Recorded: 2.5.2017 16:32 CEST | 1 Hour 38 Minutes 56 Seconds

Content

Publishing

Recording

Analytics



Mediasite - My Mediasite - Mozilla Firefox

Soubor Úpravy Zobrazení Historie Záložky Nástroje Nápověda

Mediasite - My Mediasite

mediasite.cz/cz/Mediasite/mymediasite#/home/mypresentations?folder=eade0dead4204977b66fe6723223442114

Google

mediasite
by sonicfoundry

>Create Presentation

Everything

Recently Accessed

Q&A Moderation

FOLDERS

Private

2013-2014

Léto 2013

LVA Technická fakulta ČZU

TGT25E

TGT37Z

Zima 2013

Calendar List

OLDER

TGT25E,42E - seminář 11

Date: 18. dubna 2014 11:56
Duration: 9 Minutes 45 Seconds
Folder: TGT25E
Vzorová prezentace

TGT25E,42E - seminář 10

Date: 9. dubna 2014 11:56
Duration: 10 Minutes 50 Seconds
Folder: TGT25E
Vzorová prezentace

TGT25E,42E - přednáška 9

Date: 7. dubna 2014 8:45
Duration: 1 Hour 8 Minutes 46 Seconds
Folder: TGT25E

Mediasite Server Version 6.1.11 Build 2249 © 2013 Sonic Foundry Inc.

CS 16:22 5.6.2014



TGT25E - 1. přednáška

Summary

Share

Edit

Security

Analytics ▾

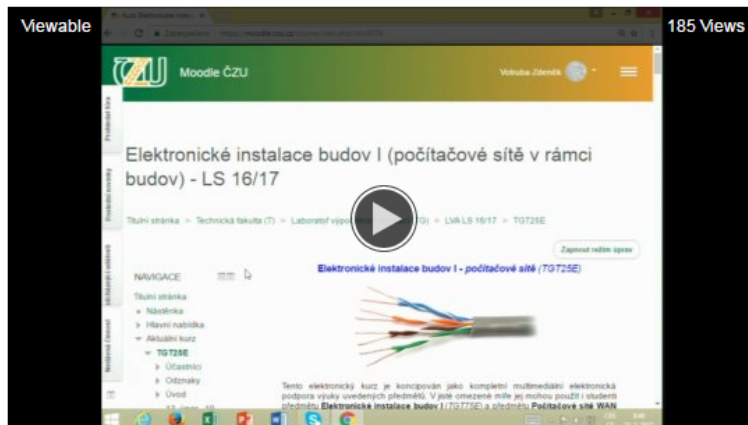
More ▾

✕ Delete

Viewable

185 Views

↑ Upload New Video



▶ Watch in New Window

Edit Video

Edit Slides

Download

Q&A Enabled ⚠

Polls Enabled

Registration Disabled

Information

Delivery

Publishing

Stream Details

Tags

No Tags

Description

1. přednáška - LS 2017

Date

Recorded: 13.2.2017 8:45 CEST

Duration

1 Hour 30 Minutes 55 Seconds

Player

Full nový SIC bez Q a A

Presenters

Ing. Zdeněk Votruba, LVA Technická fakulta ČZU



Presentation

TGT25E - 1. přednáška

Save

Reset Media

Cancel

Summary

Share

Edit

Security

Analytics

More

Delete

Slide

Video 1

Media: MP4 Smooth Streaming AAC

Visibility

Viewable

Folder

/vyuka/Technická fakulta/LVA Technická fakulta ČZU/Léto 2017/

Date

13.2.2017

08:45

(UTC+01:00) Belgrade, Bratislava, Buda...

Duration

01:30

Information

Player

Delivery

Publishing

Title

TGT25E - 1. přednáška

Description & Tags

1. přednáška - LS 2017

Presenters

Ing. Zdeněk Votruba, LVA Technická fakulta ČZU



TGT25E - 1. přednáška

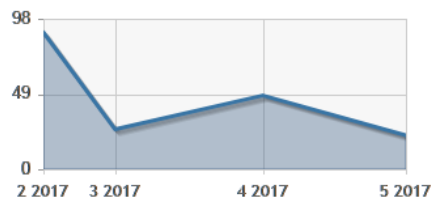
Presented By: Ing. Zdeněk Votruba

Recorded: 13.2.2017 8:45 CEST

1 Hour 30 Minutes 55 Seconds

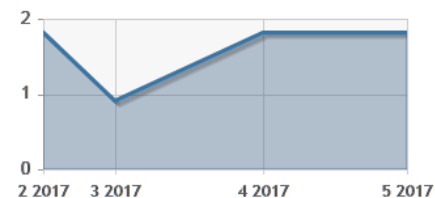
Last Refreshed: 18.5.2017 12:59

Performance



VIEWS

185



PEAK CONNECTIONS

2

LIVE

0

ON DEMAND

185

FIRST

14.2.2017

LAST

17.5.2017

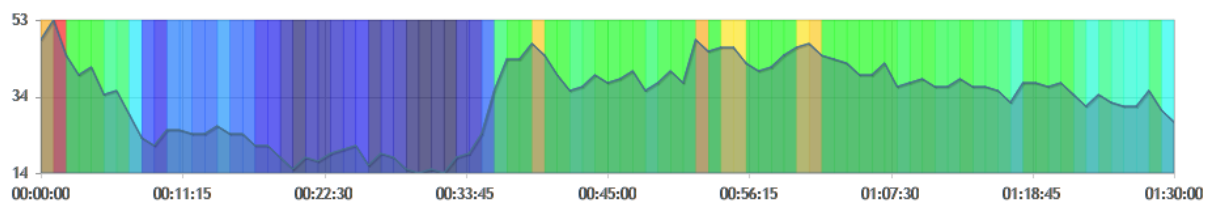
TIME WATCHED

46:30:24

AVERAGE WATCHED

00:15:04

Trends



Top Users

Users ▾

User	Views ▾	Time Watched	Coverage
xlesv002	9 4.86%	1:42:12	1:30:23
xsarg002	8 4.32%	0:58:51	0:43:39
xvitj017	7 3.78%	4:43:03	1:30:55



Session Summary



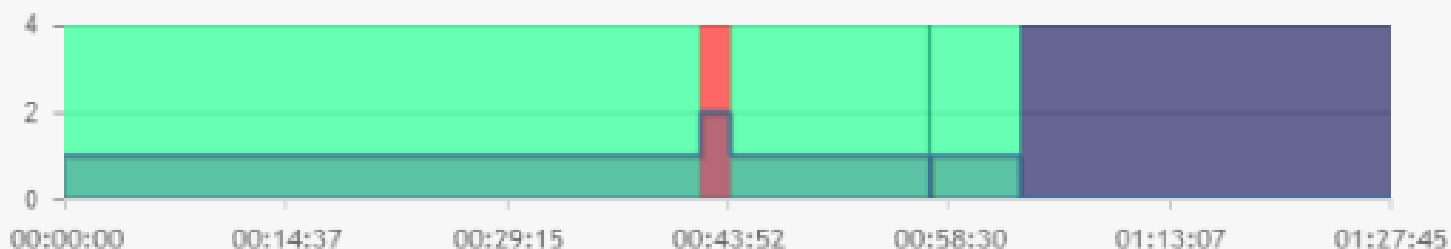
xturk002

IP Address: 85.207.18.150
Session Type: On-Demand
Opened: 9.5.2014 12:42
Last Active: 9.5.2014 13:53
Referrer: mediasite.czu.cz
Platform: Safari on Mac OS X

Watched

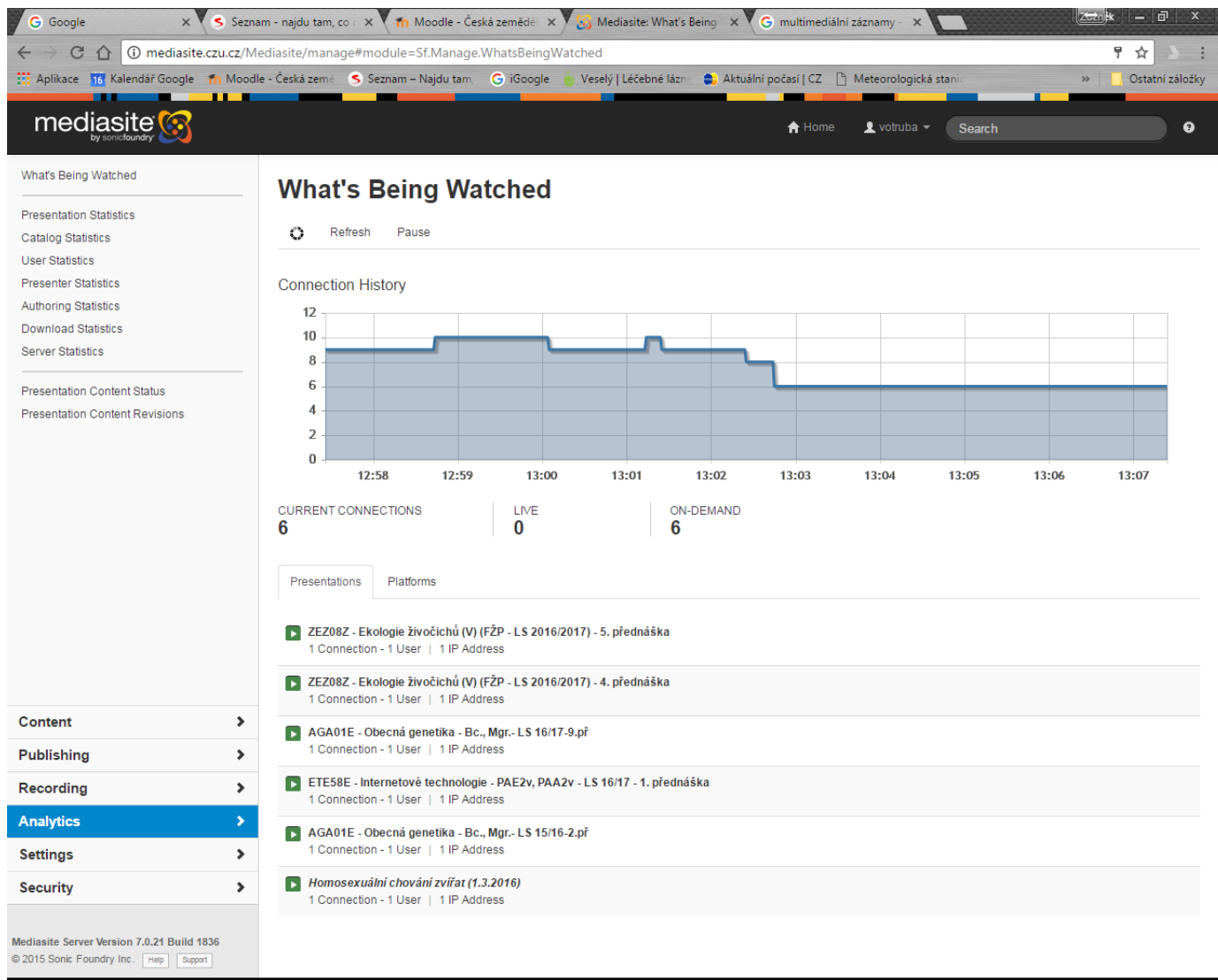
Style Heat ▾

Timeline



***Views less than 60 seconds in duration are not displayed**





461b80bc517e4143bd0c82f322830f8d33.excel - Excel

SOUBOR

DOMŮ

VLOŽENÍ

ROZLOŽENÍ STRÁNKY

VZORCE

DATA

REVIZE

ZOBRAZENÍ

DOPLŇKY

ZÁTĚŽOVÝ TEST

Tým

Přihlásit se

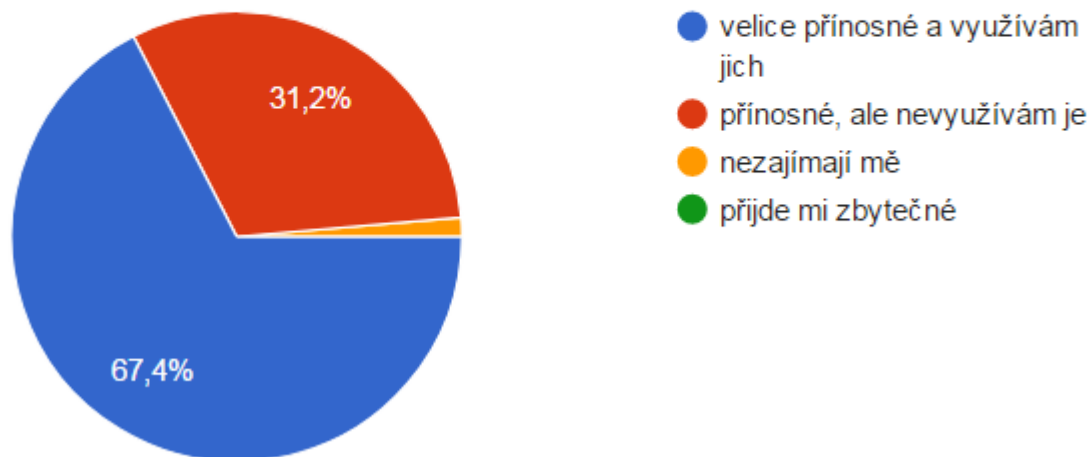
Vložit

Schránka



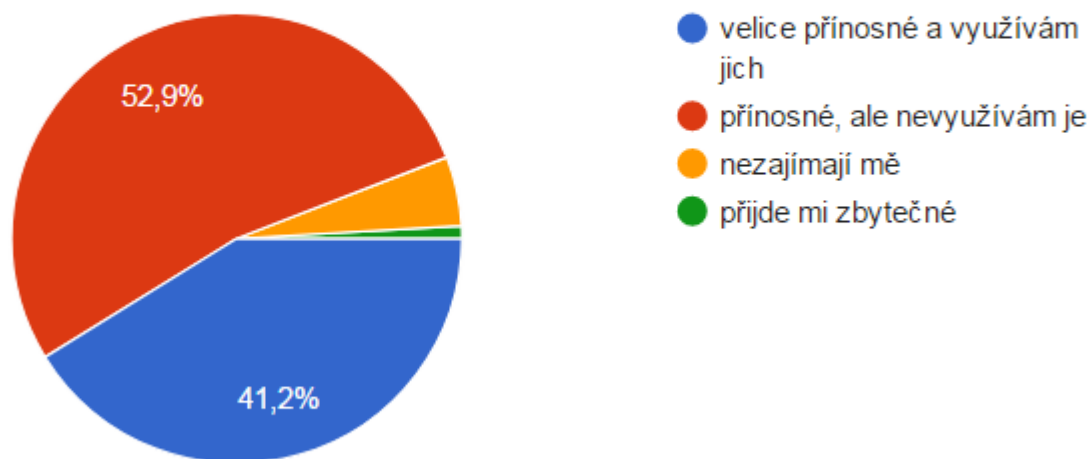
Využití Mediasite (audio/video nahrávky přednášek) považuji za:

(221 odpovědí)



Využití Mediasite (audio/video nahrávky podkladů pro semináře) považuji za:

(221 odpovědí)



26. únor - 4. březen

Nedostupné Přístup je omezen následujícím způsobem - není dostupné, pokud není splněno: Dosáhnete požadované skóre v Test pro odemčení 3. části e-kurzu (jinak skryté)

3.týden semestru:

Taxonometrie počítačových sítí

V tomto týdnu se budeme věnovat kapitole IV uvedené v Obsahu předmětu. K dispozici je prezentace přednášejícího ve formátu PowerPoint a multimediální záznam (audio, video) z uskutečněné přednášky.

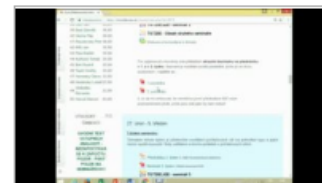
Tématem tohoto týdne je především rozdělení počítačových sítí na jednotlivé typy a jejich různé využití a použití. Tedy, uděláme si trochu pořádek v počítačových sítích.

 **Přednáška 3. týden** 3.2MB Powerpointová slideshow (2007) Nahráno 22.02.2018 09:47

 **3. PŘEDNÁŠKA**
26. únor 2018



 2017 - TGT25E - 3. přednáška - aneb, jak to bylo loni!
27. únor 2017
3. přednáška - LS 2017



 **Seminář 3. týden** 918.9KB Dokument PDF Nahráno 22.02.2018 09:54

 **TGT25E - 3. seminář**
26. únor 2018
3. seminář - LS 2018



 **TGT25E,42E - seminář 3**
3. prosinec 2013

Studenti, kteří se chtějí pokusit o předčasné zápočet/zkoušku se dostaví do místnosti M220/I v termínu pátek 2.3. od 12:15.

Podmínkou je, že se zaregistrují ve výše uvedené přihlášce!

 Diskuse a konzultace k tématu

 Test pro odemčení 4. části e-kurzu



1. říjen - 7. říjen

Úvod do předmětu, organizační nezbytnosti

Přednáška bude relativně krátká, **přesto prosím o účast**.

Účast na seminářích je nezbytná především z organizačních důvodů - školení o bezpečnosti a seznámení s pravidly práce!



Organizace předmětu 2.4MB Powerpointová slideshow (2007) Nahráno 1.10.2018 14:05



Harmonogram předmětu 456.5KB Dokument PDF Nahráno 1.10.2018 14:01



1. přednáška - opáčko 6MB Powerpointová slideshow (2007) Nahráno 1.10.2018 14:10



Úvodní test znalosti

... aneb co jsme zapomněli...

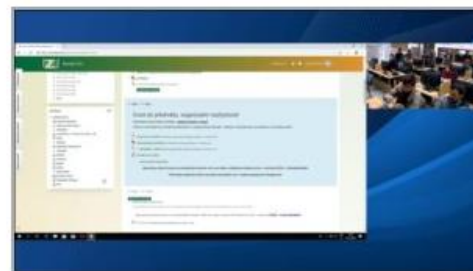
Upozorňuji, domluvili jsme se, že přednáška nebude v MIII, ale raději v počítačové učebně na LVA, v místnosti **M220/I** - **trvalé přemístění!**

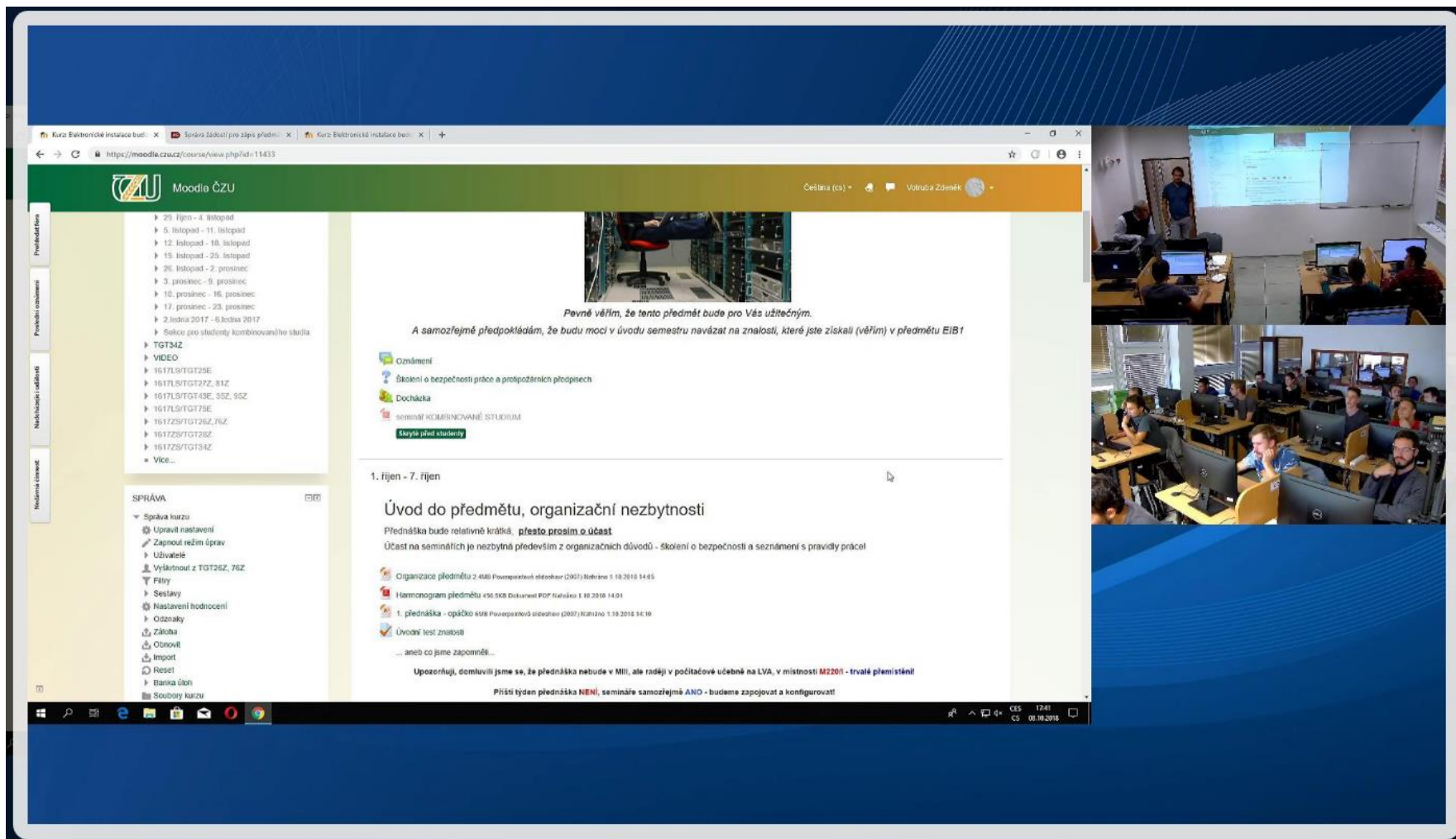
Příští týden přednáška **NENÍ**, semináře samozřejmě **ANO** - budeme zapojovat a konfigurovat!



AV záznam z 1. přednášky

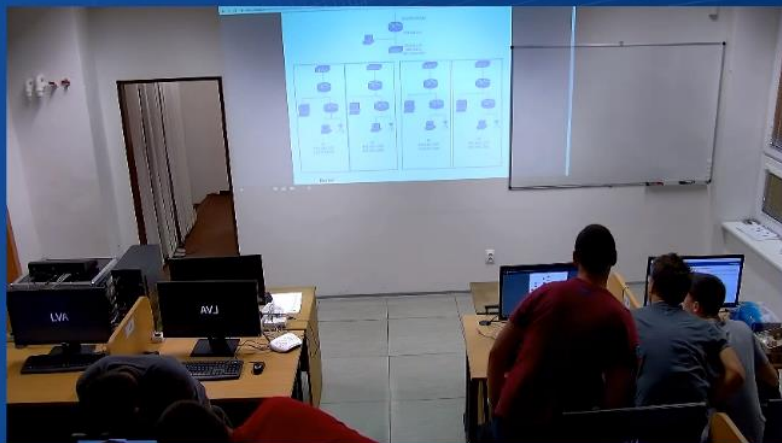
1. říjen 2018





Záznam pomocí systému Arec





Záznam pomocí systému **Arec**



Možnosti e-learningu ve vzdělávání zahraničních studentů

Většina dat a systémů zmíněných v této prezentaci byla realizována v rámci projektu **Modernizace studia a studijních programů, kvalita a poradenství na ČZU v Praze**, registrační číslo:

CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002386.

Tento projekt je spolufinancován EU.

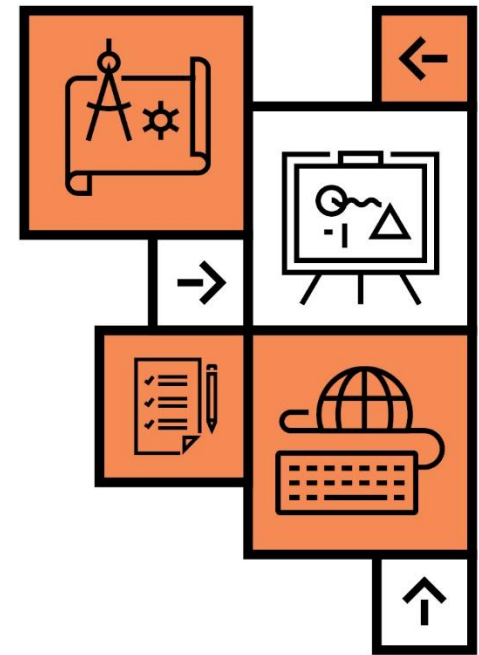


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Děkuji za pozornost